

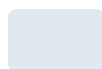
Szakképzés az oktatásban, szakképzés a vegyiparban

Naderi Zsuzsanna

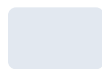
szakképzésért, felnőttkori tanulásért és ifjúságpolitikáért felelős államtitkár

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium



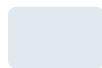
Felsőoktatási szakterület



Szakképzésért, felnőttkori tanulásért és ifjúságpolitikaért felelős szakterület



Köznevelési szakterület



Kora gyermekkori jóllétért felelős szakterület

A szakképzés evolúciója: Út a modern tanulószervezetek felé (1989–2024)

1. KORSZAK

1989–2010

Az alapok és útkeresés

- Nagyvállalati műhelyek megszűnése
- **1993:** Szakképzési törvény, OKJ (Országos Képzési Jegyzék) létrejötte
- TISZK-ek (Térségi Integrált Szakképző Központok) regionális koordinációja

2. KORSZAK

2011–2019

Centralizáció és fókusz

- Tankötelezettség 16 évre csökkentése
- **2015:** Szakképzési Centrumok (SZC) megalakulása
- Duális képzési modell megerősödése (vállalati fókusz)

3. KORSZAK

2020–2024

Szakképzés 4.0

- ✓ Technikum (5 év) és Szakképző iskola (3 év) bevezetése
- ✓ OKJ leváltása a Szakmajegyzékkel
- ✓ Ágazati képzőközpontok (ÁKK) és mikrotanúsítványok kiépülése

Rendszerszintű reformok helyett **célzott korrekciós beavatkozások.**



1. Konszenzus

Az irány jó.

A szabályozási kereteket a szakma üdvözli.

Nincs szükség új rendszerszintű reformra.

Fókusz: A lehetőségek gyakorlati kitöltése és a 7. tanév tapasztalatainak beépítése.



2. Módszer

Közös gondolkodás.

Széleskörű szakmai párbeszéd az érdekeltekkel.

15 állomásos iskolai műhelysorozat.

400 fős szakmai részvétel.



3. Eszköz

Adatvezérelt döntések.

Szakmai munkacsoportok a célzott beavatkozásokra.

Adatfeltárás

Rendelkezésre álló adatok kiterjedt feltárása.

Hatáselemzés

Gyakorlati hatásvizsgálatok.

A megújulás fókuszpontjai: Célzott beavatkozási területek



Oktatás és Validáció

- › Vizsgaközpontok és eljárásrend felülvizsgálata
- › 12. évfolyam érettségi munkaszervezése
- › Átjárhatóság biztosítása a szakképzésben
- › Kimenetek (KKK-k) korrekciója
- › Mikrotanúsítványok újratervezése



Intézmény és Működés

- › Szerepkörök tisztázása (Minisztérium – Háttérintézmények – SZC – Iskola)
- › 41 SZC működésének és szervezeti ábrájának felülvizsgálata
- › MIR felülvizsgálata
- › OTR rugalmasabbá tétele
- › Épületállomány és finanszírozási rendszer felülvizsgálata



Hálózat és Partnerség

- › Duális partnerek minősítése és a képzés fejlesztése
- › Ágazati képzőközpontok (ÁKK) szerepének pontosítása
- › Horizontális hálózatosodás támogatása
- › Diákönkormányzati munka élénkítése

A vegyipari ágazat szakmái

Szakma azonosító száma				Szakma		Képzés időtartama		DigKomp szint
MKKR	Tanulmányi terület	Ágazati besorolás	Szakma-sorszám	megnevezése	szakmairánya	alapfokú iskolai végzettséggel	érettségi végzettséggel	
4	0722	24	01	Abroncsgyártó		3 év	2 év	5
5	0722	24	02	Gumiipari technikus		5 év	2 év	6
4	0711	24	03	Gyógyszerkészítmény-gyártó		3 év	2 év	5
4	0722	24	04	Műanyag-feldolgozó		3 év	2 év	4
5	0722	24	05	Műanyag-feldolgozó technikus		5 év	2 év	5
4	0722	24	06	Papírgyártó és -feldolgozó, csomagolószer-gyártó	Csomagolószer-gyártó Papírgyártó és -feldolgozó	3 év	2 év	5
5	0722	24	07	Papírgyártó és -feldolgozó, csomagolószer-gyártó technikus	Csomagolószer-gyártó Papírgyártó és -feldolgozó	5 év	2 év	6
5	0711	24	08	Vegyész technikus	Általános laboráns Termelési folyamatirányító	5 év	2 év	6
4	0711	24	09	Vegyipari rendszerkezelő		3 év	2 év	5

A vegyipari ágazat szakképesítései



KEOR megnevezés: Vegyipar

KEOR szám: 0711

07115001

Vegyipari rendszerüzemeltető szaktechnikus



07115002

Műszeres analitikus



07115003

Gyógyszeripari szaktechnikus



07115004

Drog- és toxikológiai szaktechnikus



07114005

Vezető pirotechnikus



Vegyipari képzések és vizsgaadatok

Vegyipari szakmákban tanulók adatai

12 szakma

Tanulólétszám (24/25)

2 393 fő

Tanulólétszám (25/26)

2 337 fő

Szakmai vizsgázók száma:

2024: 396 fő

2025: 826 fő

2026: 883 fő

Felnőttképzés (PK)

5 képesítés

Képesítő vizsgázók száma:

2024. év:	25 fő
2025. év:	11 fő
2026.09.30:	6 fő

Gazdasággal való együttműködés

Szakképzési Innovációs Tanács

43 fő

kormányoldal, képző intézmények, oktatási szereplők
képviselte, gazdasági kamarák, érdekképviselői szervezetek (pl. MGYOSZ, IPOSZ), egyházak, nagyvállalkozások (MOL Nyrt.)]

Ágazati és Vállalati Képzőközpontok:

- Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Technikum
- Nyíregyházi Szakképzési Centrum (NYSZC)

Ágazati Készségtanács – Vegyipar

16 fő

MOL Nyrt., BorsodChem Zrt., Richter Gedeon Nyrt., Egis Gyógyszergyár Zrt., MOL Petrolkémia Zrt., PEMÜ Műanyagipari Zrt., LEGO Manufacturing Kft., Vajda Papír Kft., Contitech Rubber Industrial Kft., Magyar Vegyipari, Energiaipari és Rokon Szakmákban Dolgozók Szakszervezeti Szövetsége, Magyar Kereskedelmi és Iparkamara, GEM, OGYM, SK ON Hungary Kft.

Duális képzőhelyek (ISZIIR)

138 db

Fogadható tanulók száma

2 803 fő

A gazdaság és a szakmai szereplők bevonása a szakképzésbe



Részvétel a szakirányú oktatásban

duális partnerek, ágazati képzőközpontok



Részvétel a szakmai vizsgáztatásban

vizsgafelügyelők a gazdaság szakemberei közül



Ágazati Készségtanácsok

az oktatás és képzés szakmai tartalmának korszerűsítése



Szakképzési Innovációs Tanács (SZIT)

szakmapolitikai döntéselőkészítés.

SZIT Duális Munkacsoport javaslatai

- ✓ 60 pontos javaslatcsomag
- ✓ A csomag közös szakmai tapasztalatokat és problématerképet jelenít meg
- ✓ A későbbiekben jogalkotási javaslat is születhet

Érintett témák

- 1 a duális képzés mindennapi szabályozása
- 2 nyári gyakorlatok
- 3 rövid ciklusú szakképzési munkaszerződések;
- 4 szabadságok és pihenőidő
- 5 együttműködési megállapodások
- 6 képzési normatíva
- 7 Erasmus-programok és a duális képzés összehangolása

Kiemelt Makrogazdasági Indikátorok

64%

Munkatermelékenység

Az EU-átlaghoz képest (24. hely)

25,9%

15 évesek aránya

„Akik nem érik el a minimum szövegértési szintet

45%

KKV-k termelékenysége

A nagyvállalatokhoz mérten

32,5%

Felnőttek aránya

Fegyenge alapkészségekkel

Főbb Strukturális Kihívások



Alapkészséghiány

A megszerzett végzettségek mögött sokszor hiányoznak a munkaerőpiacon elvárt modern alapkészségek és digitális kompetenciák.



KKV Humán erőforrás

A kis- és középvállalkozások képzési aktivitása alacsony, nem tudnak lépést tartani a zöld és digitális átállással.



Pályaorientáció

Hiányzik az egész életutat lefedő, adatvezérelt karriertanácsadás és a duális képzés mélyebb mentorálása.

Reformprogram: Fő fókuszok és várt eredmények



Szakképzés 2030

FŐ FÓKUSZ

Technikumok megerősítése, duális képzés

VÁRT EREDMÉNY

Magasabb KKV duális részvétel



Nemzeti Készség & Karrier

FŐ FÓKUSZ

AI-alapú ESCO portál & LLG tanácsadás

VÁRT EREDMÉNY

Élethosszig tartó karriermenedzsment



Skills First Hungary

FŐ FÓKUSZ

Mikrotanúsítványok & ILA (Tanulási Számla)

VÁRT EREDMÉNY

Rugalmas tudásvalidáció



Tanuló Munkahelyek

FŐ FÓKUSZ

Munkahelyi alapkészség-fejlesztés

VÁRT EREDMÉNY

Növekvő KKV termelékenység

*„Célunk egy olyan készségalapú, minőségközpontú és adatvezérelt tanulási
ökoszisztéma, amely egyszerre szolgálja az egyének boldogulását és a
nemzet versenyképességét.”*

— **Stratégiai Záróüzenet 2026–2030**



OKTATÁSI ÉS
GYERMEKÜGYI
MINISZTERIUM

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Naderi Zsuzsanna

szakképzésért, felnőttkori tanulásért és ifjúságpolitikaért felelős államtitkár

Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium