



BELÜGYMINISZTERIUM

Digitalizáció, klímasemlegesség – korunk kihívásainak megjelenése a magyar oktatáspolitikában

Pálfi Erika

főosztályvezető

Köznevelési Tartalomfejlesztési Főosztály

2022. október 19-20.



A köznevelés rendszerének megújítása a 21. századi kihívásokra reflektálva

Természettudományos tantárgyak oktatásának megújítása

Új tantárgy: fenntarthatóság

Fenntarthatósági szempont a pedagógusok minősítési rendszerében

Ökoiskola Hálózat

Témahetek

Digitális oktatás



A köznevelés tartalmi megújítása a 21. századi kihívásokra reflektálva

2020 – mérföldkő a magyar oktatáspolitikában:

- a köznevelési és a szakképző intézmények technikai értelemben vett különválása lezajlott,
- hatályba lépett a **megújult Nat rendelet**, ami mind a köznevelési, mind a szakképző intézményeket érinti.

Köznevelési intézmények:

óvoda,
általános iskola,
gimnázium,
szakgimnázium,
szakiskola,
alapfokú művészeti iskola,
képességfejlesztő iskola,
nemzetiségi iskola,
kollégium.

Szakképző intézmények :

technikum,
szakképző iskola.

Nat, kerettantervek, tankönyvek

A **tartalmi szabályozás változása** a természettudományos és a digitális oktatás terén nagymértékű volt:

- a természettudományos és a földrajz tantárgyak **összóraszama** csökkent, a digitális kultúráé nőtt;
- a természettudományos és a földrajz tantárgyak **ismeretanyaga korszerűsödött** (a modern tudomány-technikai eredményekre épül, a felsőfokú tanulmányok alapozására alkalmas);
- a javasolt **módszertani paletta bővült** (cselekedtetésen alapuló tanulás, differenciálás, komplex tanítási módszerek: projektmunka).

A **tankönyvek, tanmenetek, digitális tartalmak** folyamatosan újulnak meg: oktatas.hu, nkp.hu

A **tankönyvellátás ingyenessége** biztosítja az esélyegyenlőséget.

Érettségi követelmények

- **2024-ben a megújult Nat-tal kerül összhangba** az érettségi, az előrehozott vizsgáknál 2023-ban már eszerint kell vizsgázni.
- Az érettségi követelményrendszerbe beépült két **új, szabadon választható közismereti vizsgatárgy**, ezek egyike a fenntarthatóság.
- Középszintű érettségi vizsgán **projektmunka** készítése és a szóbeli vizsgán történő bemutatása választható (hatékony kommunikáció, prezentációs készség, kreativitás, önmenedzsment, stb.).

Tanulói mérések

Eddig a 6., a 8. és a 10. évfolyamon tartottunk kompetenciaméréseket a szövegértési, a matematikai és az idei évtől a természettudományos eszköztudás fejlődésének vizsgálatára. A mérés az idei évben digitálisan zajlott és a jövőben is digitálisan szervezzük meg.

A mérések tantárgyi köre jelentősen bővül, minden „mérhető” tantárgy mérésére sor kerül (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, természettudományok összevontan, élő idegen nyelv, digitális kultúra) a tanítási évek végén, a 4–11. évfolyamokon.

A mérések folyamatosságával a pedagógiai munka minősége, egy adott tanulóközösség előrehaladása alaposabban vizsgálhatóvá válik.

Ennek feltétele a mérést követő gyors visszajelzés, az Oktatási Hivatal az adott tanév végén már adatot fog adni az adott tanuló teljesítményéről.



Tehetséggondozás és pályaorientáció

Tehetséggondozó programok: versenyek, vetélkedők, nyári táborok, egyetemi nyílt napok, utazó kiállítások az MTMI irányú pályaorientáció előmozdítása céljából.

Nemzetközi tudományos diákolimpiák eredményei

	2018			2019			2020			2021			2022		
	A	E	B	A	E	B	A	E	B	A	E	B	A	E	B
Kémia	1	1	2	-	2	2	-	1	3	-	2	2	-	3	1
Természettudományok és földrajz összesen	23 érem			25 érem			21 érem			27 érem			26 érem		

A=arany, E=ezüst, B=bronz érmek száma

Pályaorientációs kérdőív készült a 8. és a 10. évfolyamos diákok részére.

Új tantárgy: fenntarthatóság

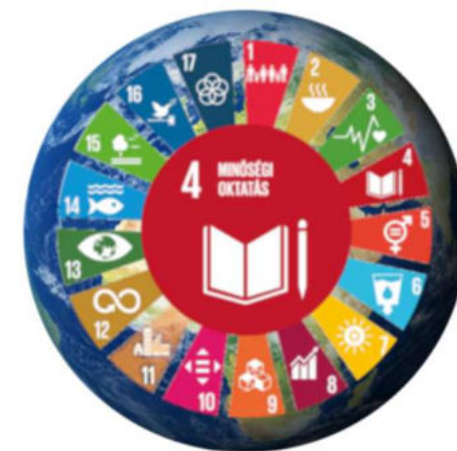
- 9-12. évfolyamon választható tantárgy
- komplex, a fenntartható élet, fenntartható fejlődés tematikára kidolgozott, természet- és társadalomtudományos ismereteket egyaránt tartalmazó tantárgy
- a tankönyv és tanári kézikönyv elkészült, letölthető az Oktatási Hivatal honlapjáról
- a tantárgy érettségi követelményrendszere kidolgozott, 2024-től választható érettségi tárgy

A fenntarthatóságra nevelés a pedagógusok minősítésében



BELÜGYMINISZTERIUM

- A 2020-tól a pedagógus minősítési eljárásban résztvevők új területen minősülnek.
- Az eljárás új eleme a fenntarthatóságra nevelés kompetencia-terület és annak indikátorai.

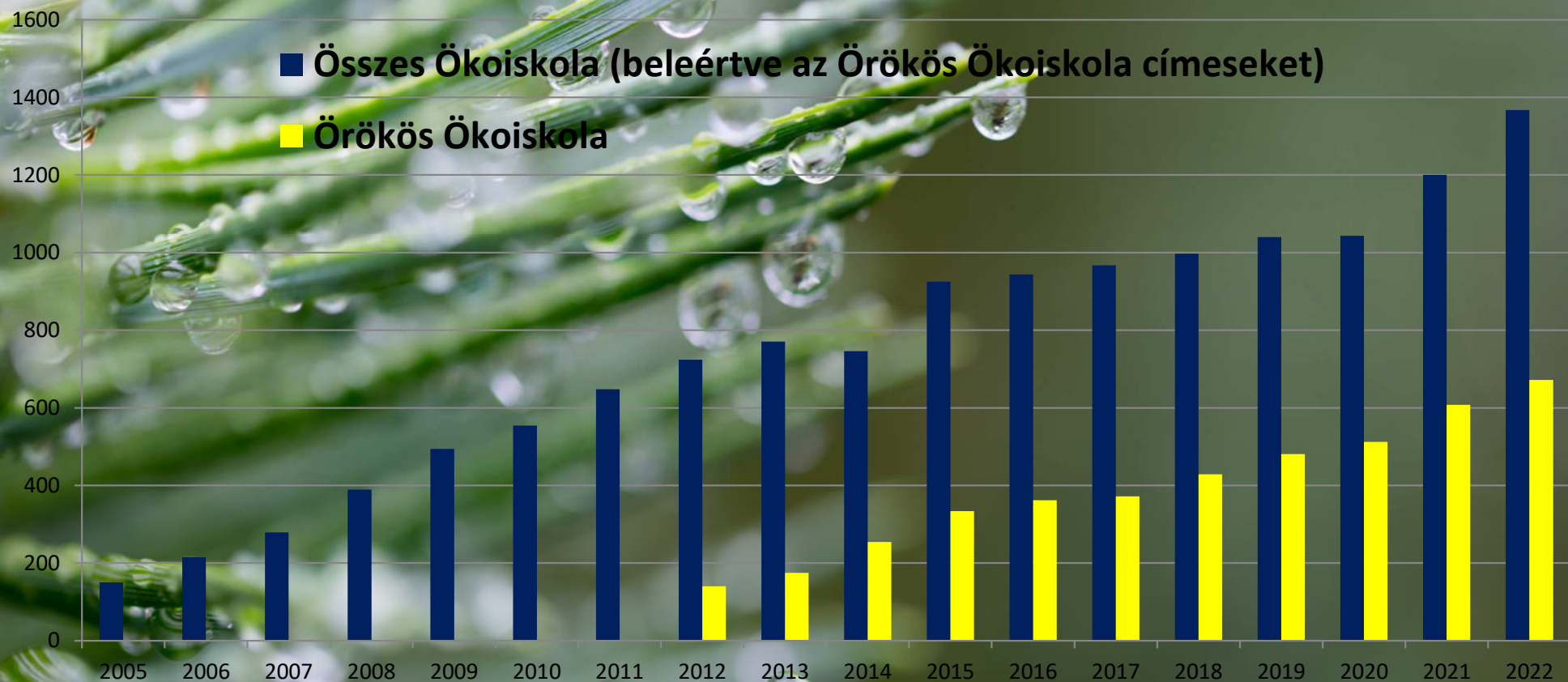


Új kompetencia meghatározás és új indikátorok:

- A pedagógus segíti-e a gyermekeket, tanulókat, hogy megértsék a fenntartható és nem fenntartható fejlődés különbségeit?
- Kihaszználja-e a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit?
- Tudatosítja-e a tanulóknál az egyéni cselekedetek, viselkedés jelentőségét?

Ezek az indikátorok a meglévő indikátorokkal leírt pedagógus kompetenciákat egészítik ki, közösen alkotva egészet.

A fenntarthatóságra nevelés jó gyakorlatai Magyarországon



Témahetek a 2022/2023. tanévben



BELÜGYMINISZTERIUM

2023. március 6–10. PÉNZ7

Pénzügyi és vállalkozói témahét, fókusz a korszerű pénzkezelés és a digitális biztonság.

www.penz7.hu



2023. március 27–31. Digitális témahét

Kiemelt témái a digitalizáció, a multidiszciplinaritás, a digitális gyermekvédelem és a digitális írástudás.

www.digitalistemahet.hu



2023. április 24–28. Kárpát-medencei fenntarthatósági témahét

Fókuszban a biodiverzitás, a fenntartható értékek, az energia és a hulladék.

www.fenntarthatosagi.temahet.hu



Digitális kompetenciák az iskolai oktatásban

- A digitális kompetenciák a Nat kulcskompetenciái között szerepelnek
- A tanulók digitális készségeinek, digitális kompetenciáinak fejlesztése minden tantárgy feladata
- A különböző tantárgyak tanítása során a pedagógusok célszerűen alkalmaznak digitális eszközöket és tartalmakat



Digitális fejlesztések

- 2025 végéig **több mint félmillió IKT eszköz** beszerzése valósul meg: ebből 55 000 darabot a pedagógusok, a többit a tanulók vehetik majd személyes használatba
- **120 000 db eszköz már kiosztásra került** a pedagógusok és a 9. évfolyamos tanulók részére
- A konvergencia régiókban 180 állami iskolában kerül kiépítésre **okostanterem**
- Komplex fejlesztés valósul meg: nemcsak digitális eszközök és digitális tananyagok kerülnek az iskolákba, hanem az erre kijelölt tantermek teljes körű építészeti, gépészeti felújításon mennek át

A black and white photograph of five children of diverse backgrounds standing in a row against a chalkboard background. They are all smiling and holding a large, blank white rectangular sign that spans across the width of the image. The children are dressed in casual clothing like polo shirts and jeans. The text on the sign is in a bold, blue, sans-serif font.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!