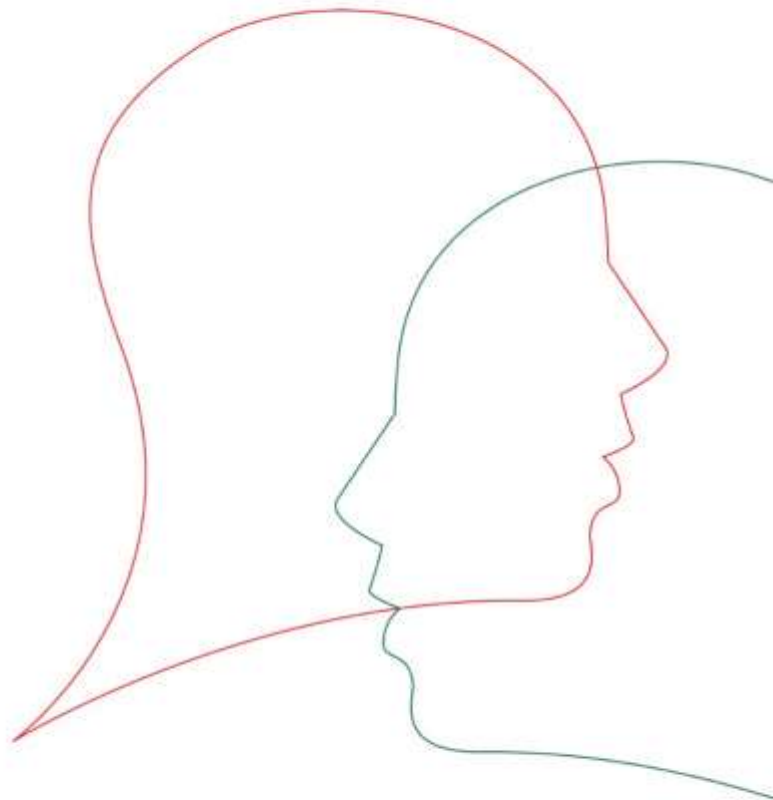




KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

# Kihívások és lehetőségek a vegyiparban – szakképzési szemszögből

dr. Pálmai Gergely, főosztályvezető  
*Szakképzési Szabályozási és Intézményirányítási Főosztály*  
*Kulturális és Innovációs Minisztérium*



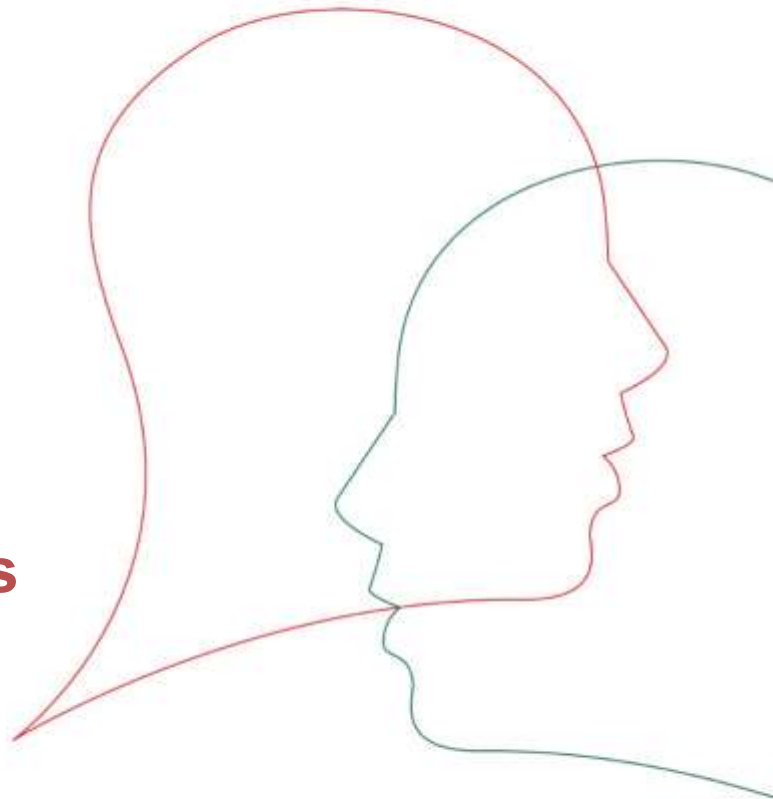


KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

**1. Nemzetközi kitekintés**

**2. Vegyipari ágazat**

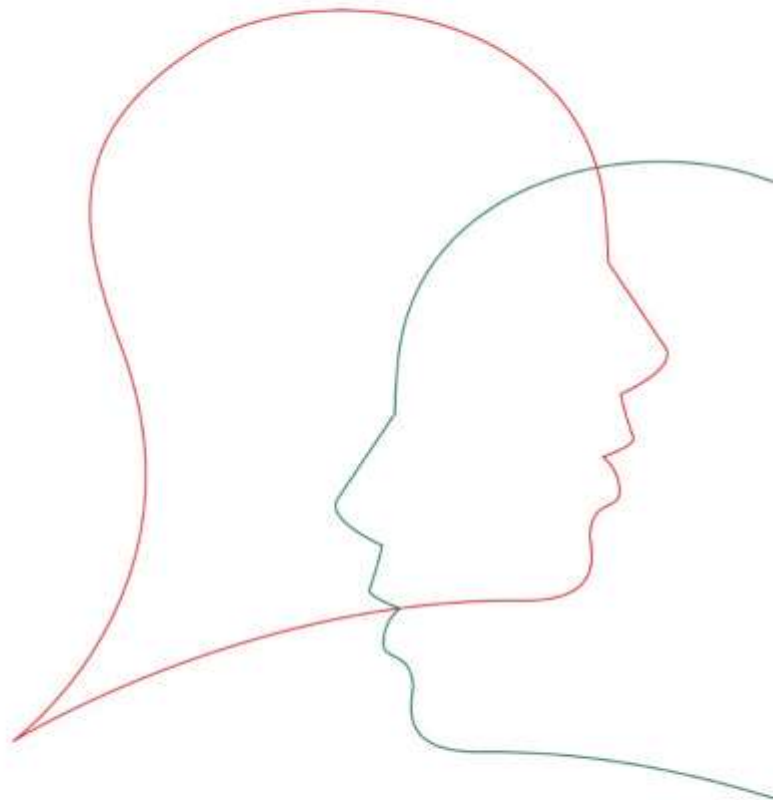
**3. Vállalatok szerepe – duális képzés**





KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

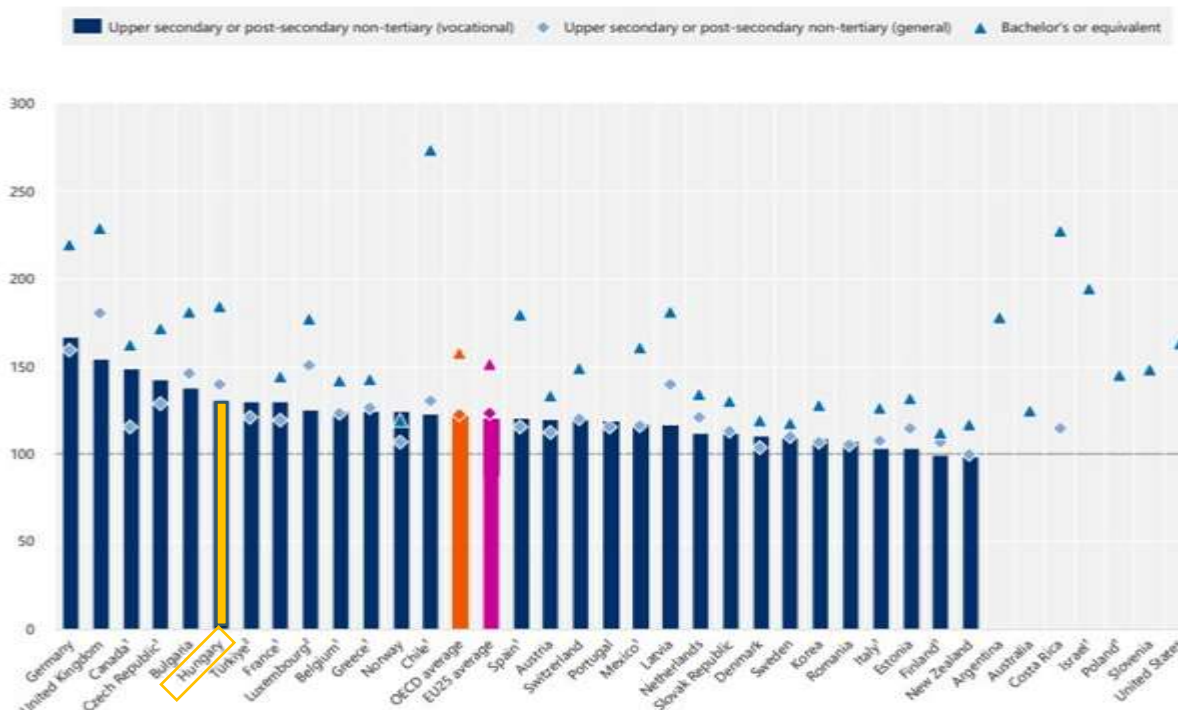
# 1. Nemzetközi kitekintés





## Jövedelmek szakképzettséggel

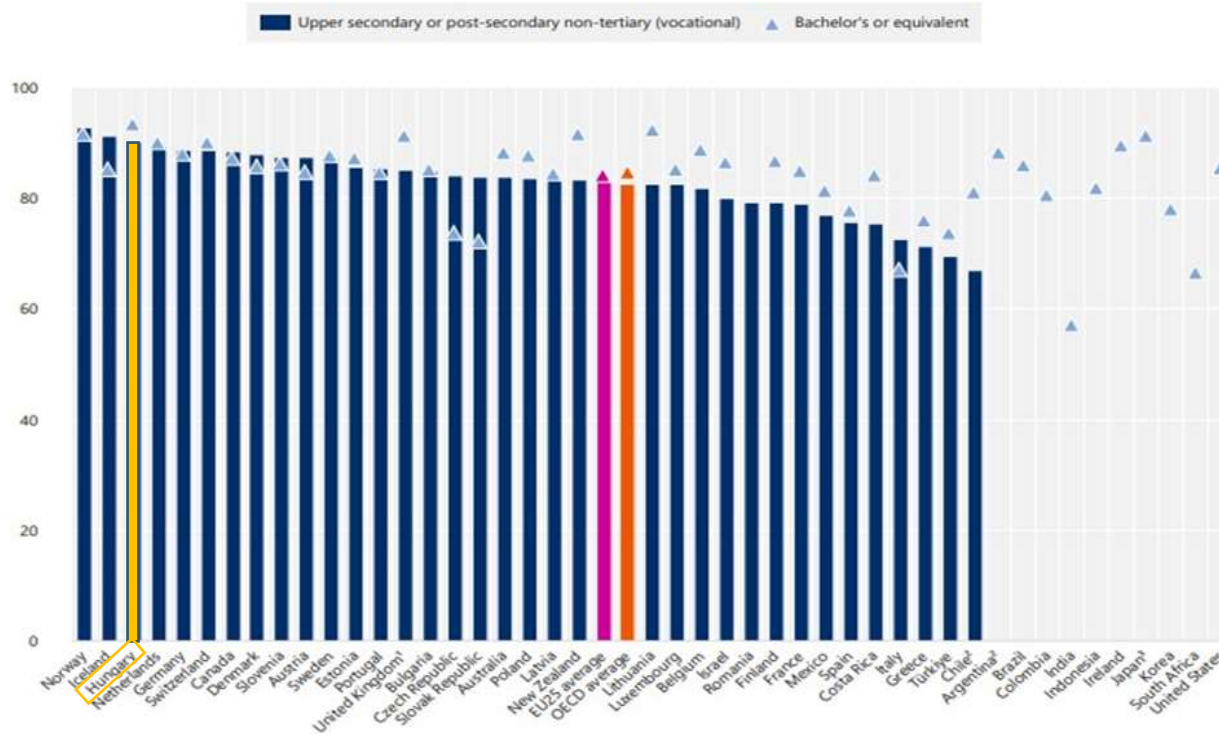
Abban az OECD mutatóban, amely a jövedelmeket hasonlítja össze, a 6. legjobb helyen szerepel Magyarország, ami a **szakképzésben végzettek relatív keresetét** illeti a középfokú végzettséggel nem rendelkezőkhöz képest.





## Foglalkoztatottság szakképesítéssel

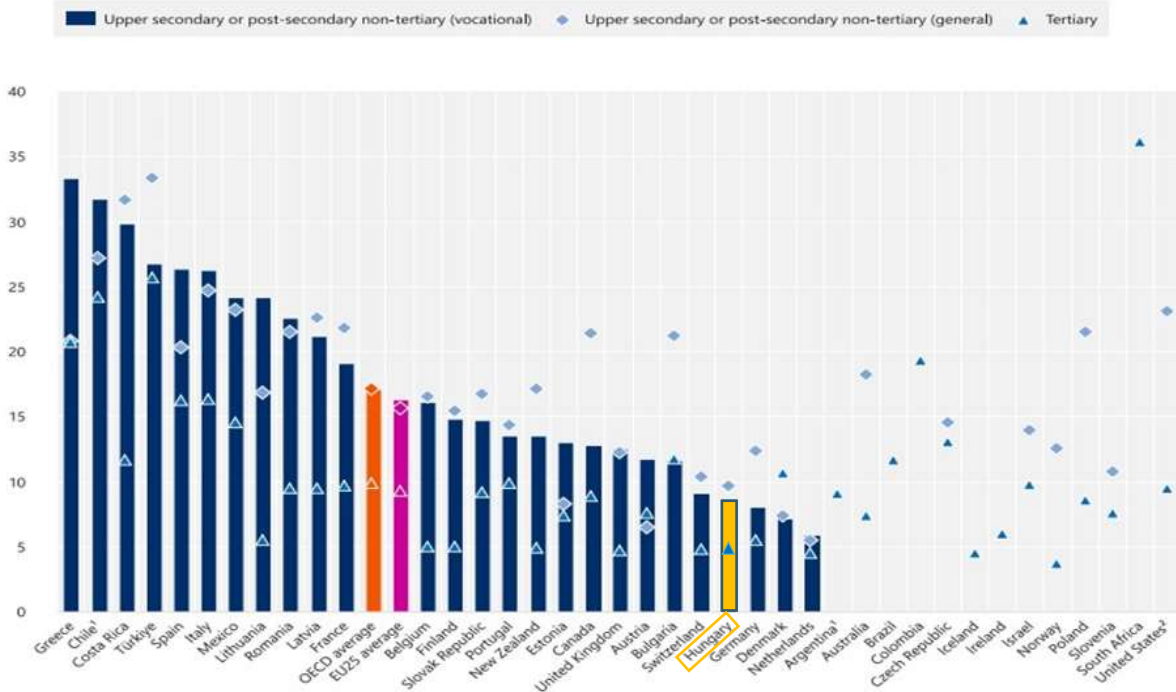
A **25-34 éves korosztályban** a magyar fiatalok, akiknek **szakmai végzettsége van**, a harmadik helyen állnak elhelyezkedés szempontjából a világban. Norvégia és Izland előzi meg csak hazánkat ebben a tekintetben, és jobbak vagyunk, mint Hollandia, Németország vagy Svájc.



# Fiatalok, akik sem nem tanulnak, sem nem dolgoznak

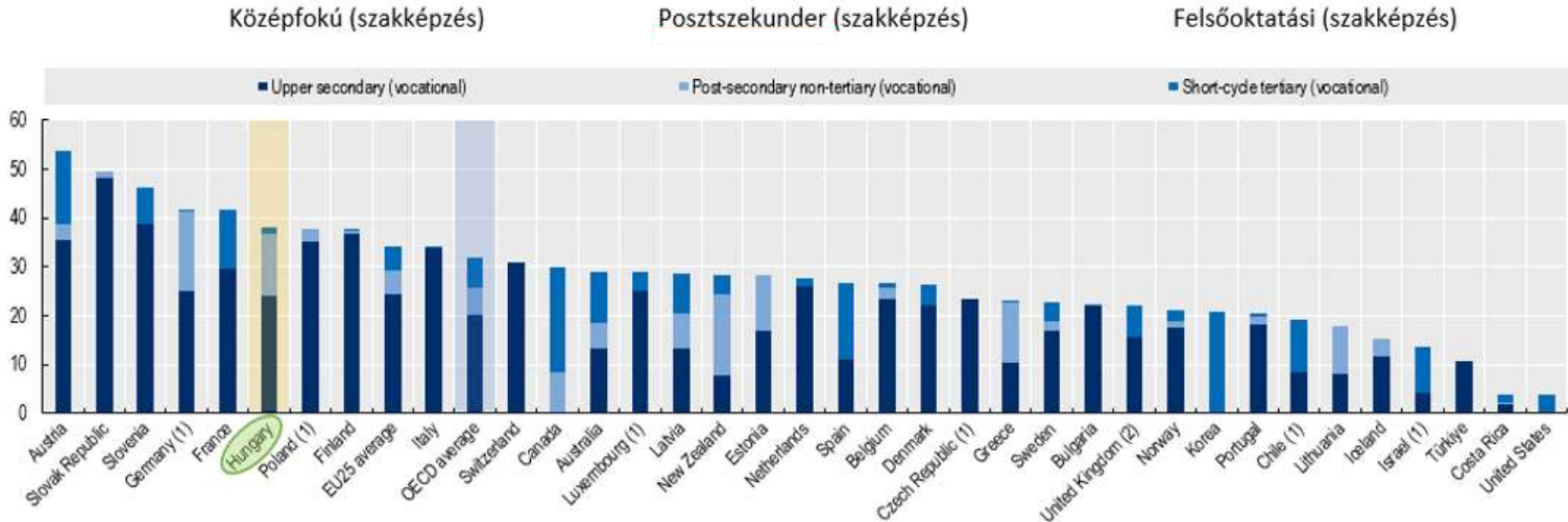
Az úgynevezett NEET-mutató igen lényeges, európai uniós és nemzetközi mutató, amely azokat a fiatalokat jelzi, akik **25-39 évesek és sem oktatásban nincsenek, sem nem dolgoznak.**

Ebben a mutatóban is jól szerepel hazánk: bőven az OECD és az EU-átlag alatt (ez a helyes ennek a mutató az esetében), Németország és Svájc között.





# Szakképzésben végzettek aránya világ viszonylatban



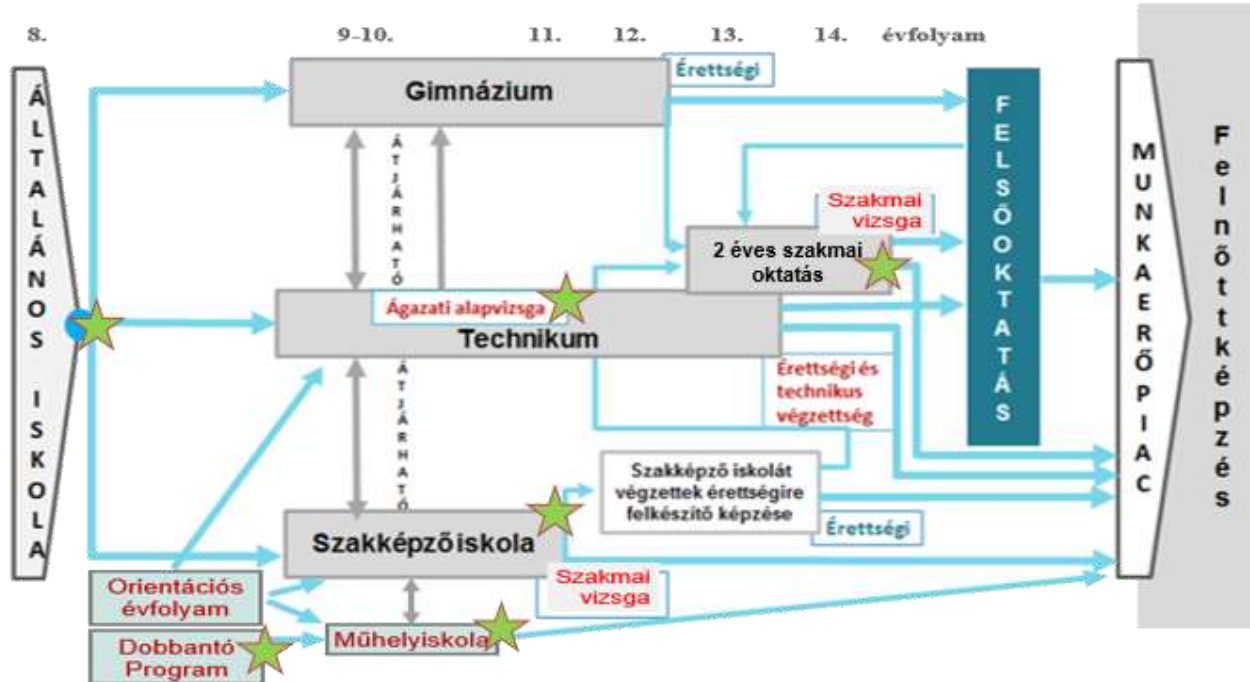
A 25-54 éves korosztály megoszlása világ viszonylatban, a legmagasabb iskolai végzettség alapján.  
A diagram a szakképzésben végzettek arányát mutatja az össznépességhez képest.

Forrás: OECD, Pillanatkép az oktatásról (2023)



## Szakképzési rendszer szerkezete (2020.09 indult)

A negyedik ipari forradalom kihívásaira struktúrájában és tartalmában is választ adni képes szakképzési és felnőttképzési rendszer

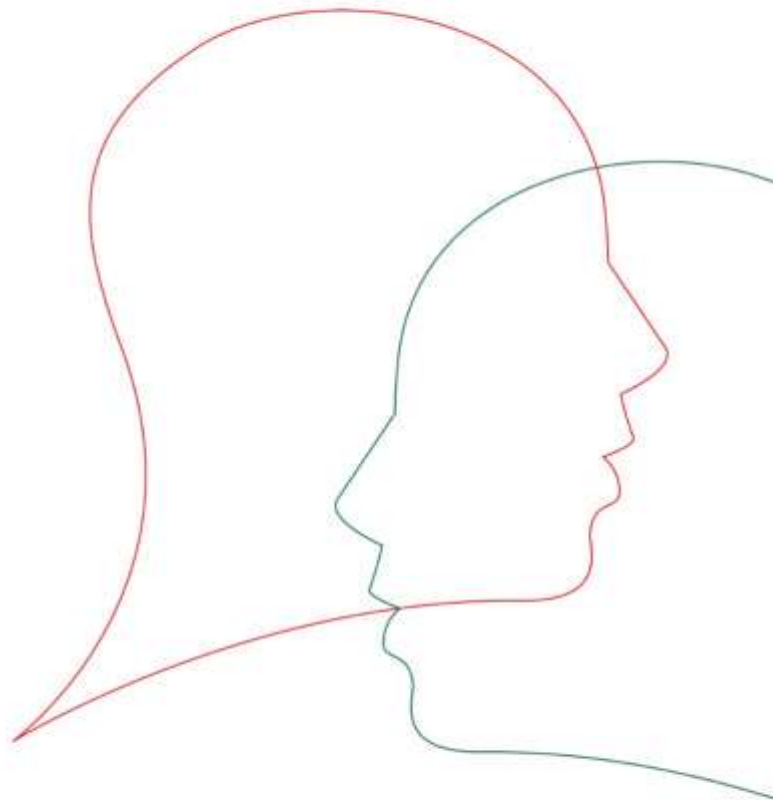






KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

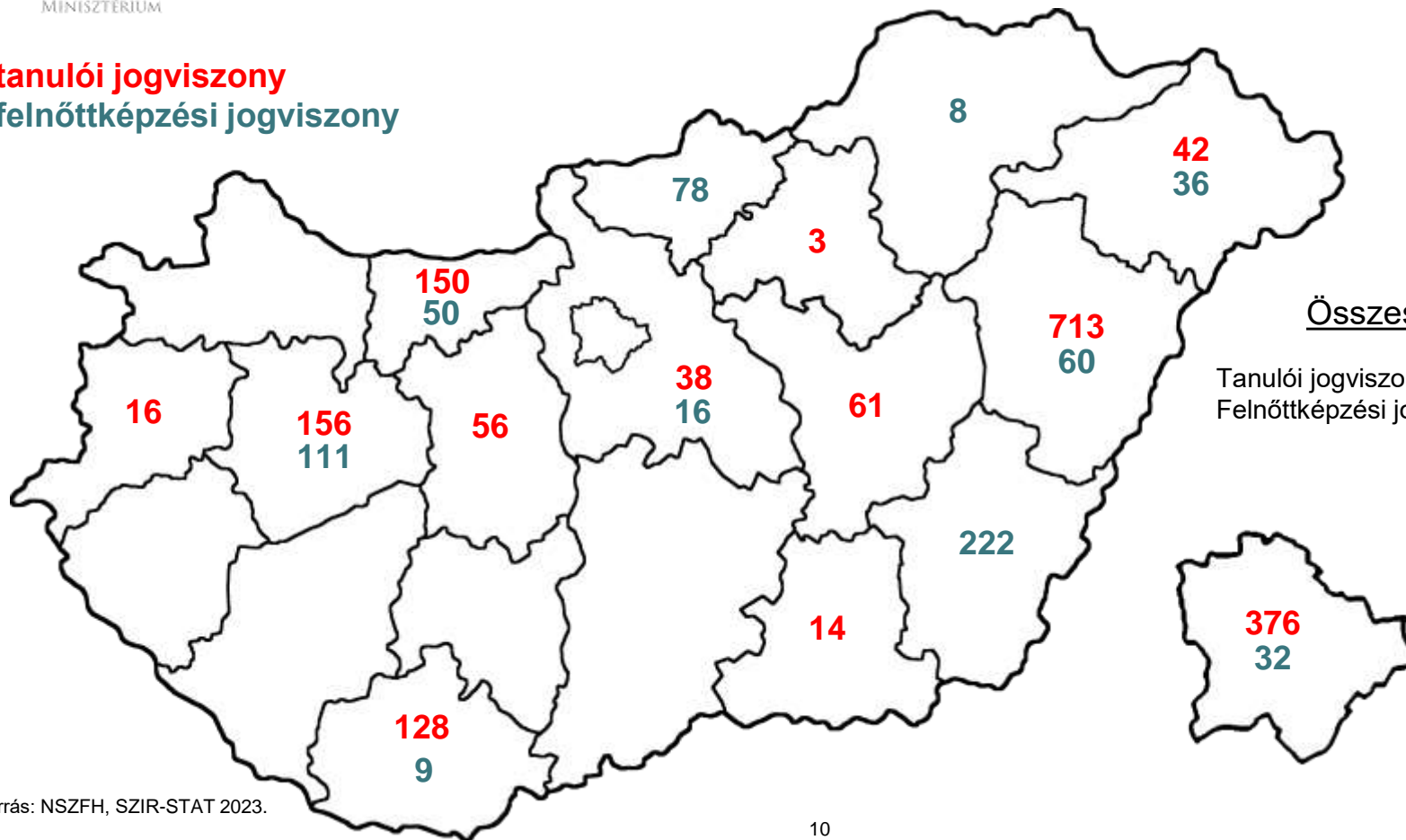
## 2. Vegyipari ágazat





## Létszám 2023/2024. tanévben

**tanulói jogviszony**  
**felnőttképzési jogviszony**



Összesen

Tanulói jogviszonyban: 1753 fő  
Felnőttképzési jogviszonyban: 631 fő





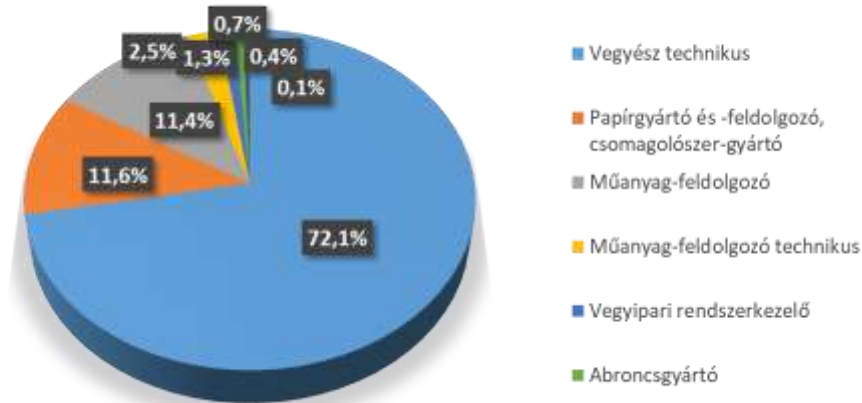
# Létszám 2023/2024. tanévben



Szakma	Tanulói jogviszony (fő)	Felnőttképzési jogviszony (fő)	Összes létszám (fő)
Vegyész technikus	1 107	197	1 304
Ágazati alapkutatás	575		575
Papírgyártó és -feldolgozó, csomagolószerszám-gyártó		209	209
Műanyag-feldolgozó	5	202	207
Műanyag-feldolgozó technikus	45		45
Vegyipari rendszerkezelő		23	23
Abronszgyártó	12		12
Gumiipari technikus	7		7
Papírgyártó és -feldolgozó, csomagolószerszám-gyártó technikus	2		2
<b>Összesen</b>	<b>1 753</b>	<b>631</b>	<b>2 384</b>



Szakirányú oktatásban résztvevők létszáma

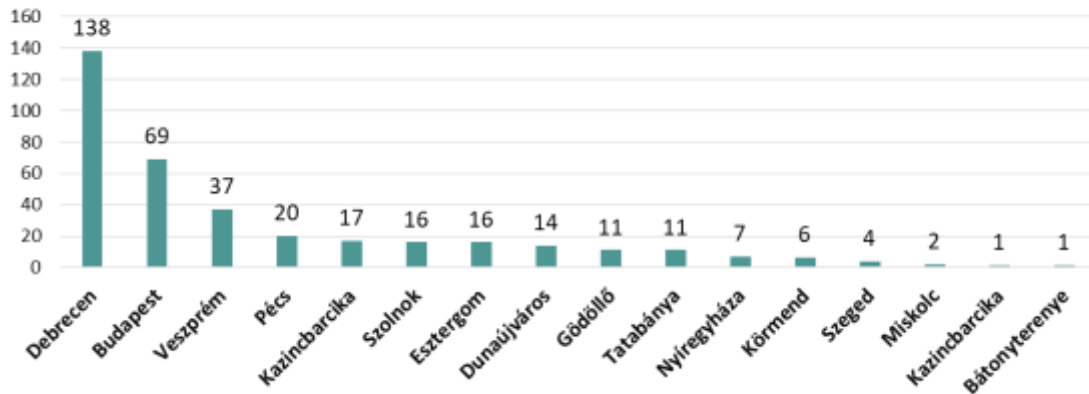


## Beiskolázás tendenciája

Középfokú beiskolázás folyamatában a Vegyipar ágazatra jelentkezők felvételi adatai

Tanév	Intézmények száma	Felvételt nyert tanulók létszáma	Felvételt nyert <u>fiúk</u> létszáma	Fiúk aránya	Első helyen jelentkezők aránya
2021/2022. tanév	18	370	179	48,3%	67,0%
2022/2023. tanév	14	370	178	48,1%	76,2%
2023/2024. tanév	13	354	175	49,4%	69,2%

Felvételt nyert tanulói létszám

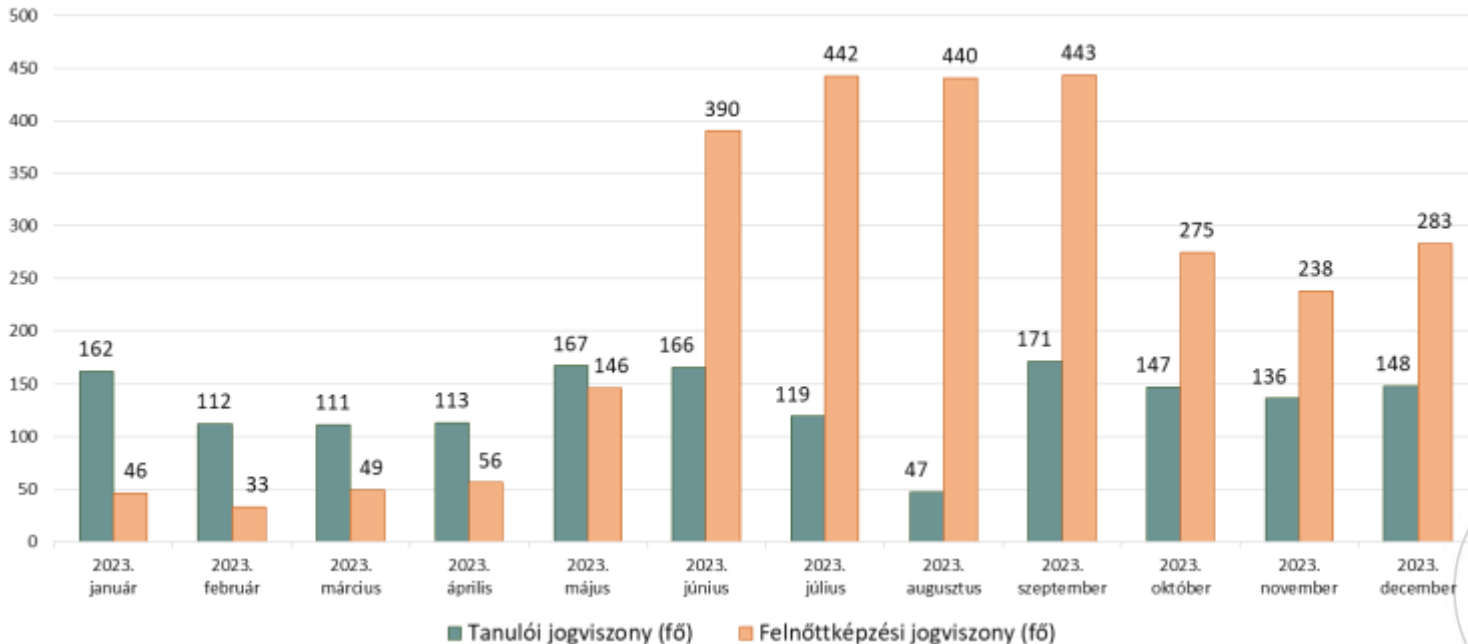


## Duális képzés adatai (2023. év)

Duális képzésben résztvevő cégek száma: 45 db

Duális képzésben partner iskolák száma: 19 db

Duális képzésben résztvevők létszámának változása a vegyipar ágazatban 2023. évben



## Okleveles technikusképzés

Miniszteri engedéllyel rendelkező iskolák, akik a vegyipar ágazatban okleveles technikusképzést indíthatnak.

Szakképzési centrum	Intézmény	Felsőoktatási intézmény	Képzés típusa
Budapesti Műszaki SZC	Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum	Eötvös Loránd Tudományegyetem	5/6 éves technikumi képzés
Budapesti Műszaki SZC	Budapesti Műszaki SZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum	Eötvös Loránd Tudományegyetem	érettségi utáni közismeret nélküli
Debreceni SZC	Debreceni SZC Vegyipari Technikum	Debreceni Egyetem	5/6 éves technikumi képzés
Debreceni SZC	Debreceni SZC Vegyipari Technikum	Debreceni Egyetem	érettségi utáni közismeret nélküli
Veszprémi SZC	Veszprémi SZC Ipari Technikum	Pannon Egyetem	5/6 éves technikumi képzés
Veszprémi SZC	Veszprémi SZC Ipari Technikum	Pannon Egyetem	érettségi utáni közismeret nélküli



## Zöld átállás a szakképzésben



- Fenntarthatósági szempontok beemelése a Képzési és Kimeneti Követelményekbe (KKK)
- Ökoiskola program: a 2023/2024-es tanévben 162 szakképző intézmény vesz részt
- "21. századi szakképző iskolák" program: épületek energetikai fejlesztése, megújuló energiaforrások használata, korszerű oktatási terek kialakítása
- Oktatói továbbképzés: fenntarthatósági, környezetvédelmi képzések
- Digitális tananyagok létrehozása a fenntarthatóság című tantárgyhoz





# Munkaerő-piaci igények – Akkumulátoripar megjelenése

Akkumulátor gyárak,  
és a közelükben lévő  
szakképzési  
centrumok, ahol  
vegyipari és  
speciális gép- és  
járműgyártás  
ágazatban oktatnak.

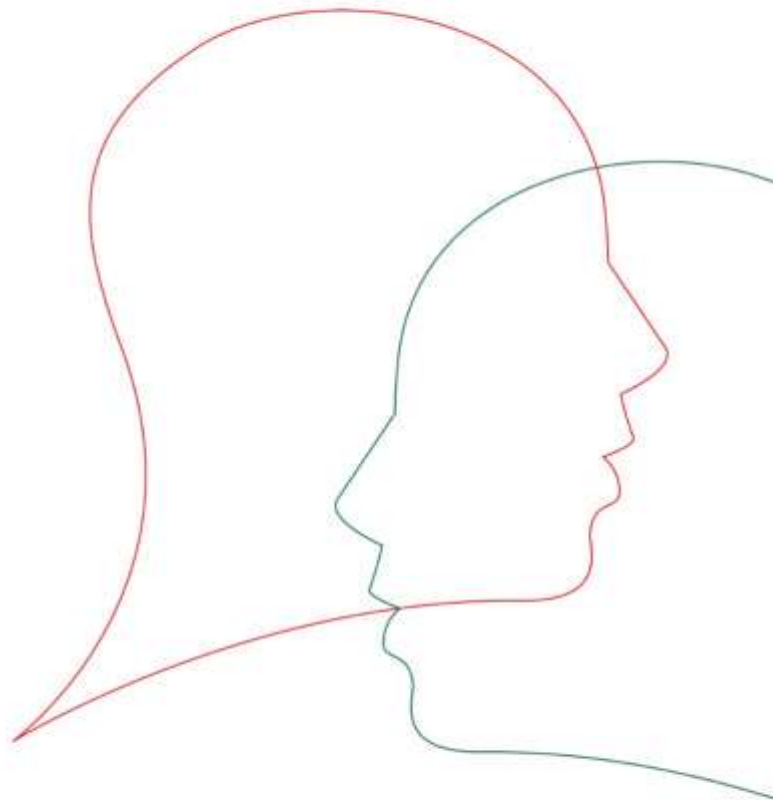






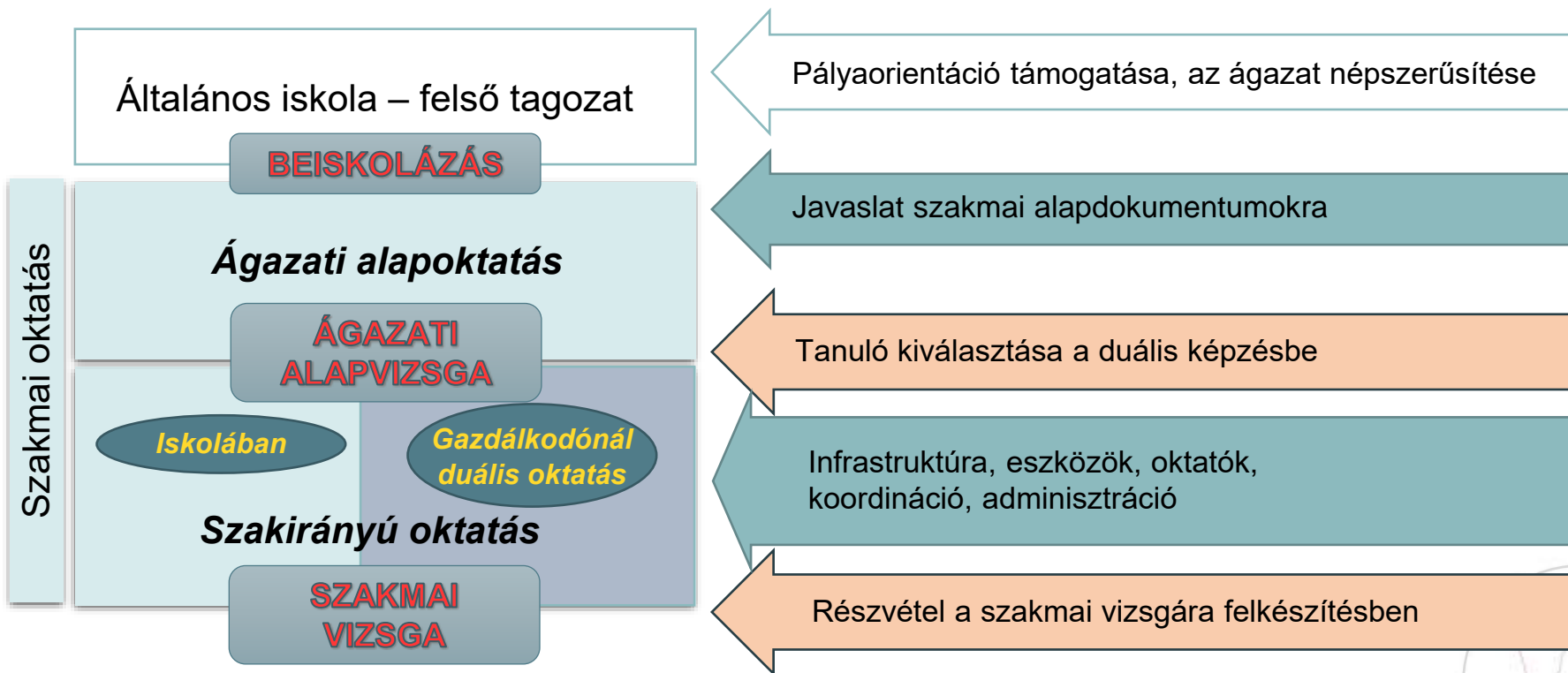
KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

### **3. Vállalatok szerepe – duális képzés**





## Vállalatok szerepvállalása a szakképzésben



# A gazdaság és a szakmai szereplők bevonása

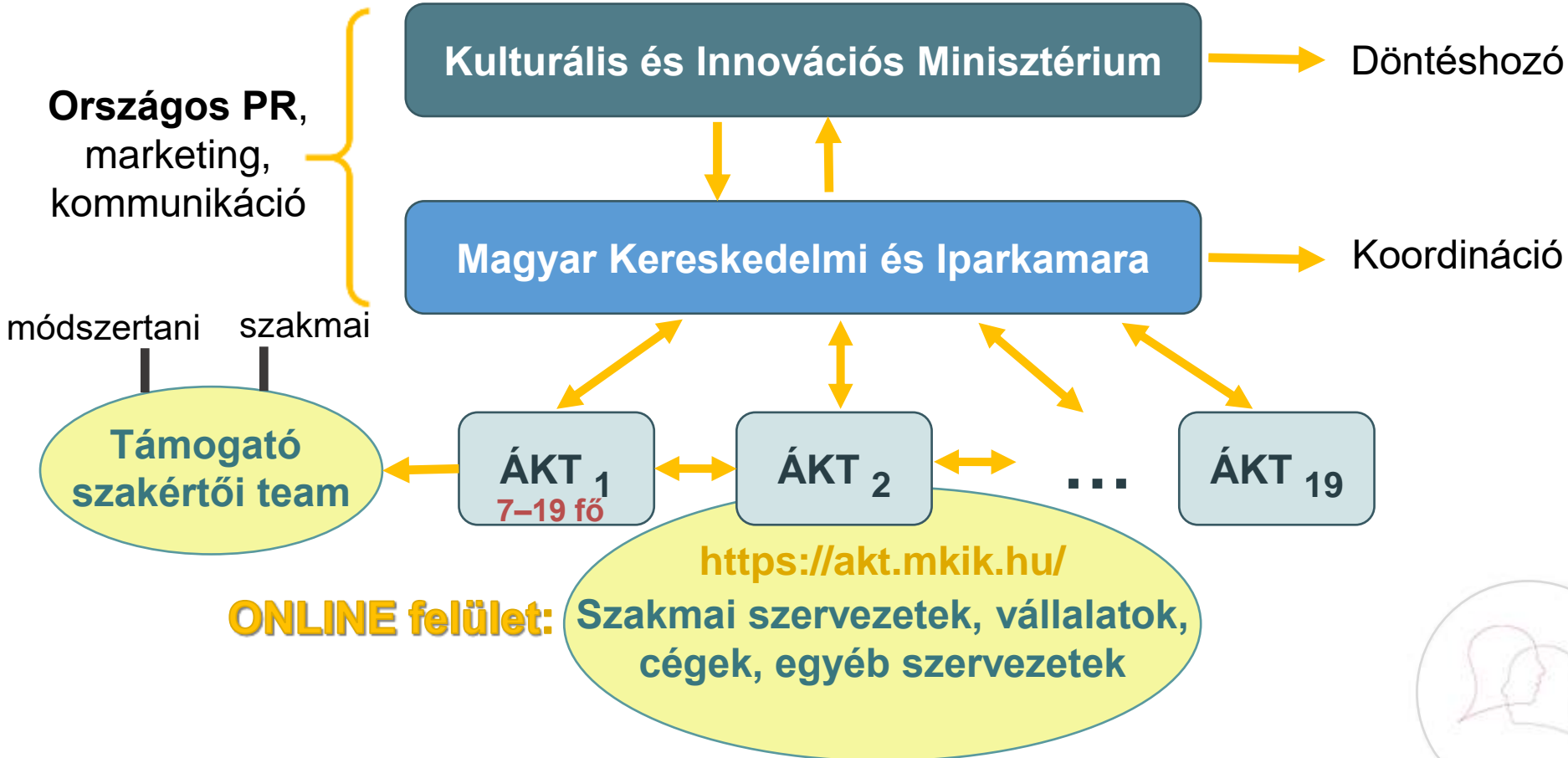
Az együttműködésen alapuló szakmapolitika,  
a térségek gazdasági igényeihez igazodó beavatkozások helyben

## Gazdasági szereplőkkel együttműködés

- SZIT
- Munkaerőpiaci előrejelző rendszer
- Szakképzési centrumok helyi szintű együttműködései a duális képzésben
- Pályaorientáció
- Továbbképzések



## Ágazati készségtanácsok rendszere



## Vegyipari ÁKT 2023-ban megvalósult feladatai:

- Képzési és kimeneti követelmények felülvizsgálata;
- PK nyilvántartásba vételi eljárás módosulásának megismerés;
- Szakképzési törvény és végrehajtási rendelet módosulásának megismerése;
- Ágazati Készségtanács szerepvállalásának erősítése, „Jó gyakorlatok a szakképzésben” szakmai kerekasztal beszélgetéseken részvétel;
- Közreműködés szakképzési módszertani segédlet elkészítésében;
- Felülvizsgált Szakképzés 4.0. Stratégia és Cselekvési terv megismerése, ágazati kitekintés
- Lektorai tevékenység ellátása „Zöld Füzet” projektben;
- Ágazatközi egyeztetés és jó gyakorlatok megosztása a Környezetvédelem és vízügy, valamint a Bányászat és kohászat ágazatokkal;
- Részvétel Egyéni Tanulási Számla és Mikrotanúsítvány témájához kapcsolódó eseményeken (fókuszcsoportos interjú, konferencia, workshop).



## Jó gyakorlat a vegyiparban



- Szakmai kerekasztal rendezvénysorozat „Jó gyakorlatok a szakképzésben” témájában;
- Elkészült a Szakképzési módszertani segédlet (a rendezvényen elhangzott jó gyakorlatok összefoglalása)
  - ✓ 10. évfolyamon választja a vállalat a tanulót
  - ✓ szülőkkel is konzultál a duális képzőhely
  - ✓ tömbösített formában történik a szakirányú oktatás
  - ✓ egy iskolai oktató megbízási szerződéssel segít a vállalati oktatási napokon a duális képzőhelyen
  - ✓ havonta kapcsolatot tartanak a cégek az osztályfőnökökkel
  - ✓ külön oktatási szervezet működik a duális képzőhelyeknél
  - ✓ iskola és szakma specifikus képzési programokkal dolgoznak.



# Ágazati Képzőközpontok

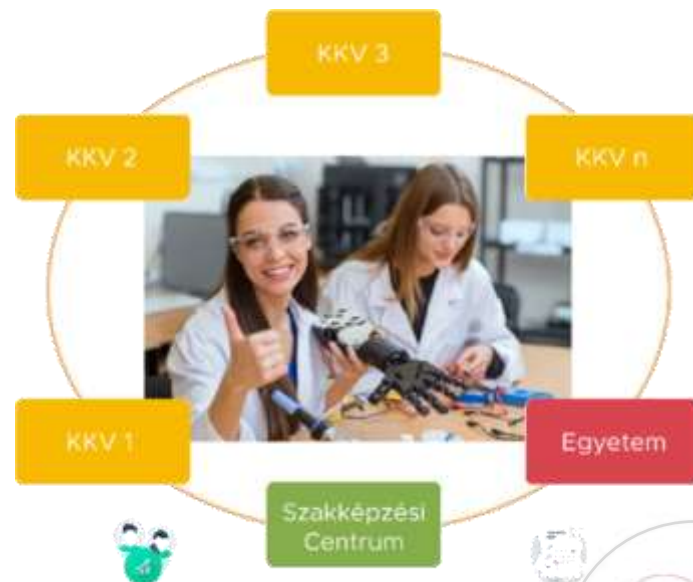
## Új lehetőség a gazdálkodó szervezetek szakképzésben való részvételére!

### Célja

- technológiailag korszerű képzés megvalósítása
- olyan KKV-k is részt vehetnek a képzésben, akik egy adott szakmának csak egy részét tudják megtanítani

### Tevékenységek

- Szakirányú oktatás
- Felnőttképzés
- Képzésszervezési tevékenység
- Termelőtevékenység



Ágazati Képzőközpontok

## Ágazati Képzőközpontok működésének előnyei

- Az együttműködéssel a lehető legmagasabb színvonalú képzés biztosítható
- Nem terheli adminisztráció a tulajdonos és partner szervezeteket a duális képzésükhöz kapcsolódóan
- A szakképzési centrum részvételével működő ágazati képzőközpont nem minősül kkv-nak, így a tanulói létszámkorlát nem vonatkozik rá
- Nonprofit gazdasági társaság, amelynek eredményét az ágazati képzőközpontban és a tulajdonosoknál a képzési tevékenység fejlesztésére lehet fordítani
- A szakirányú oktatás egészét át tudja vállalni a képzőközpont
- Felnőttképzést, vállalati képzési szolgáltatást, termelőtevékenységet végezhet, ezzel növelhető a működés biztonsága és a nagyobb eredmény







KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM

**KÖSZÖNÖM  
A FIGYELMET!**

